

Приложение №1
к Образовательной программе
основного общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя
Святого Благоверного Великого
князя Александра Невского № 38»
приказ от «31»августа 2015г №167

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу: «Нравственные основы семейной жизни»,

реализующая ФКГОС

среднего общего уровня образования,

для 10 -11 классов

2015 год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету Нравственные основы семейной жизни для 10-11 классов разработана на основе пособия Моисеева Д.А. и монахини Нины (Крыгиной): Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общих образовательных заведений - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2011.

Цели курса:

Введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи. Укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысловых проблем.

Программа рассчитана на использование следующего учебного пособия:

Иерей Дмитрий Моисеев и монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни», Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 10 - 11 классах (1 час в неделю).

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст. 9. ст. 14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в объеме 1 час в неделю. Программа курса направлена на подготовку школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений.

Ведущая форма обучения – урок-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением учителем и учащимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме).

Методы:

- культурологической экстраполяции – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой культуры; активация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытки решить её; самостоятельного научного поиска (реферат, научная работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент).
- обращение внимания учащихся на постижение смыслов семейной жизни;
- пробуждение в старшеклассниках положительной мотивации в обретении ими семейного счастья;
- пробуждение в старшеклассниках стремления восприятия произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- раскрытие в старшеклассниках потребностей и пробуждение их творческих способностей (в том числе и нравственных и психологических), необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи.
- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

Средства мониторинга.

В качестве средств мониторинга педагогического процесса применяется первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например: выявление типа эмоциональной направленности личности учащихся), наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

Формы контроля знаний.

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» построена по-разному. Во-первых, на основе принципа самоконтроля учащихся – за счёт выполнения ими тестовых занятий для самопроверки в конце каждой темы. Во-вторых, на основе контроля со стороны учителя, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий в классе в конце каждого раздела, а также оценок выставленных за самостоятельные работы – за выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

Требования к уровню подготовки учащихся.

1. ЗНАТЬ (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
2. УМЕТЬ СОПОСТАВЛЯТЬ (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
3. УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ на следующие вопросы:

Когда человек становится личностью?

Как не стать жертвой манипуляции?

В чём смысл духовной свободы?

В чём заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?
 В чём проявляется готовность к браку?
 Зачем нужно родительское благословение?
 Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи?
 Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода?
 Каковы факторы риска при вступлении в брак?
 Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?
 Каковы правила взаимоотношения молодоженов с новыми родственниками?
 Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе?
 В чём заключается роль мужчины в принятии решения женщины о сохранении беременности?
 В чём проявляются последствия аборта?
 На что влияет количество детей в семье?
 Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
 Что лежит в основе супружеских конфликтов?
 Как разрешать супружеские конфликты?
 Каковы основные причины и последствия разводов?
 Существует ли равенство между полами?
 В чём причины демографического кризиса?
 Кто должен быть главой семьи?
 Всегда ли существовала проблема главенства в семье?
 К чему приводит власть женщины в семье?
 Возможно ли равенство в семье?
 Что должен делать муж, чтобы жена чувствовала себя счастливой?
 Что должна делать жена, чтобы муж чувствовал себя счастливым?
 В чём заключается эмоционально-психологическое благополучие ребёнка в семье?
 Почему нужно почитать старших?
 Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?
 К чему приводит «бесполое» воспитание?
 Какие качества нужно воспитывать в ребёнке?
 От чего зависит счастье в семье?

4. ПОНИМАТЬ (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку).

5. ИМЕТЬ НАВЫК проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

10 класс.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	2	3	4	5
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1		
	Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			

	Глава 1. Кто я?			
2	Направленность личности	1		
3	Смысл жизни	1		
4	Понятие личности.	1		
5	Тайна возраста. Особенности подросткового возраста.	1		
6	Особенности юношеского возраста	1		
7	Тайна пола. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор).	1		
8	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	1		
	Глава 2. Я и Другие			
9	Быть или казаться.	1		
10	Дружба в жизни человека	1		
11	Любовь в жизни человека	1		
12	Стыд и совесть	1		
13	Свобода выбора. Ответственность.	1		
14	Мужественность.	1		
15	Искаженное понимание мужественности в современном мире.	1		
16	Женственность.	1		
17	Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия.	1		
	Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ			
	Глава 3. Добрачные отношения			
18	Понятие любви. Классификации любви.	1		
19	Любовь и влюблённость.	1		
20	Испытание чувств.	1		
21	Испытание чувств.	1		
22	Предбрачный период	1		
23	Союз двух родов. Традиции сватовства	1		
	Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни			
24	Самый важный день	1		
25	Нормы брака.	1		
26	Первый год совместной жизни	1		
	Глава 5. Молодые родители			
27	Семья в ожидании ребёнка	1		
28	Чудо жизни	1		
29	Чудо жизни	1		
30	«Не убий»	1		
31	Отцовство и материнство	1		
32	Отцовство и материнство	1		
33	Молодая семья с новорожденным	1		

34	Итоговое повторение за курс 10 класса	1		
----	---------------------------------------	---	--	--

11 класс.
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	2	3	4	5
	Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ			
	Глава 1. Особенности зрелой семьи			
1	Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов.	1		
2	Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.	1		
3	Семейные конфликты	1		
4	Родители и дети.	1		
5	Значение детей в жизни семьи.	1		
6	Супружеское многолетие	1		
	Раздел II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО			
	Глава 2. Семья — основа всякого общества			
7	Типы семьи	1		
8	Функции семьи	1		
9	Значение семьи для общества	1		
10	Семья и государство. Вопросы демографии.	1		
11	Концепция демографической политики Р. Ф. на период до 2025 года	1		
12	История семейной политики в России	1		
	Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья			
13	Иерархичность семейных отношений.	1		
14	Главенство мужа	1		
15	Жена — хранительница домашнего очага	1		
16	Последствия главенства женщины в семье.	1		
17	Положение детей в семье	1		
18	Старшие члены семьи	1		
	Глава 4. Семейное воспитание			
19	Традиции семьи, рода, народа	1		
20	Воспитание чести и долга в семье	1		
21	Воспитание чести и долга в семье	1		

22	Патриотическое воспитание в семье	1		
23	Трудовое воспитание в семье	1		
24	Половое воспитание в семье	1		
25	Антиродительские и антисемейные установки в воспитании.	1		
	Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?			
	Глава 5. <i>Религиозные основы семьи</i>			
26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1		
27	Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.	1		
28	Семья в религиозной традиции	1		
29	Святые семейства.	1		
30	Святые покровители семьи.	1		
	Глава 6. Семья в моей жизни			
31	Радость семейной жизни	1		
32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1		
33	Семейное счастье — миф или реальность?	1		
34	Итоговое повторение за курс 10 класса	1		

Содержание программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава 1. Кто я?

Направленность личности

Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И.Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1-4) и тестирования). Смысл жизни.

Понятие личности

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста

Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность.

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на

развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

11 класс

Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья — основа всякого общества

Типы и функции семьи

Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации

в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена — хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Леность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье — миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Экспериментальное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.
2. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Экспериментальное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.
3. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. 10 класс – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.
4. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. 11 класс – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.
5. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. Методические рекомендации для учителя. 10 класс – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.
6. Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. Методические рекомендации для учителя. 11 класс – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
2. «Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
4. Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.
5. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.
6. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.
7. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.
8. Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.
9. Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русский Хронографъ, 2004.
10. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>
 Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>
 Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>
 Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>
 Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>
 Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/>

<http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Личные страницы

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского <http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей

http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы

Блог-хостинг Livejournal

http://community.livejournal.com/pravoslav_ru

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/

На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/>

<http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все библиотеки

<http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте <http://www.orthedu.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

Современная икона:

<http://www.icon-art.narod.ru/>

<http://icon-gallery.spb.ru/>

Традиционная икона:

<http://www.ikona.ru/>

<http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/>

<http://www.hristianstvo.ru/>

<http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/>

№ п/ п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Дидактическое описание	По плану	Фактически
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	1.Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семенной жизни. Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. 10, 11 классы – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010. 2.Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семенной жизни. Методические рекомендации для учителя. 10,11 классы – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010. 3.Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Примерная программа курса «Нравственные основы семенной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общих образовательных заведений- Екатеринбург: Издательство	В сборниках представлены авторские теоретические и методические материалы и разработки элективного курса «Нравственные основы семенной жизни».	1	1

	Екатеринбургской епархии, 2011.			
2	Моисеев Д.А. монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семенной жизни. 10 , 11 класс: Экспериментальное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.	Учебные пособия «Нравственные основы семенной жизни» содержат всю необходимую информацию для учащихся по преподаваемому предмету.		
2. Печатные пособия. Иллюстрации //плакаты				
1	Иконы Двенадесярых праздников	Комплект из двенадцати икон Двенадесярых праздников.	1	1
3. Информационно-коммуникационные средства				
1	Мультимедийные образовательные ресурсы	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. Предоставляют техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).		
4. Технические средства обучения (ТСО)				
1	Классная доска		1	1
2	Компьютер	Универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности	1	1
3	Интерактивная доска	Подсоединяемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя,	1	1

		возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.		
	5. Экранно-звуковые пособия (и в цифровом виде)			
	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса		
	Видеофильмы			
	Презентации			
	6. Специализированная учебная мебель			
1	Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев		15	15
2	Стол учительский		1	1
3	Стол компьютерный		1	1
4	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий		3	3